



Eltereschoul Ecole des Parents



2020

Rapport d'activités



TABLE DES MATIERES

I. L'ECOLE DES PARENTS J. KORCZAK

II. RAPPORT D'ACTIVITE

1. L'Ecole des Parents en 2020

2. L'Ecole des Parents et la pandémie Covid-19

3. Les chiffres-clé

4. Et en 2021

III. ANNEXES

1. Modèle Elterebréif

2. Affiches et flyers 2020

3. ... à la presse

4. Flyers 2021





I. L'ECOLE DES PARENTS J. KORCZAK

Concept et Offre

L'Ecole des Parents est un service de la **Fondation Kannerschlass** à caractère préventif qui s'adresse à tous les parents ayant envie de se rencontrer, d'échanger et de s'informer sur des sujets liés à l'éducation.

Page | 2

Le concept prévoit une étroite collaboration avec les institutions et services du social et de l'éducation afin de pouvoir rencontrer les parents « là où ils sont ». L'offre s'est diversifiée au cours des années : à la soirée pour parents classique se sont ajoutés des cours pour parents, des groupes de parole, des permanences et des projets « sur mesure » adaptés aux besoins des institutions-partenaires.

Nos objectifs

- Rencontrer les parents en groupe, l'Ecole des Parents n'est pas un service de consultation individuelle
- Transmettre des connaissances aux parents
- Rechercher une étroite collaboration avec des partenaires ayant un rôle actif au niveau local afin d'atteindre un maximum de parents et de cibler au mieux leurs besoins
- Favoriser un échange de vues et d'expériences avec les parents et entre les parents selon la devise : « **ON NE NAIT PAS PARENTS, ON LE DEVIENT** »

Nos valeurs

- Promouvoir la parentalité, valoriser les ressources des parents
- Respecter la convention des droits de l'enfant
- Propager l'idée d'une éducation sans violence
- Encourager l'égalité entre pères et mères, entre hommes et femmes





II. RAPPORT D'ACTIVITE 2020

L'année 2020, avec le début de la crise sanitaire en mars, a fortement bouleversé le fonctionnement de l'Ecole des Parents. Ce rapport vous permettra de suivre les adaptations et changements qui ont, malgré toutes les contraintes, permis à l'Ecole des Parents d'atteindre les parents et de soutenir de manière préventive les familles.

Page | 3

Ainsi, vous ne retrouvez plus la forme traditionnelle de notre rapport d'activité qui donnait une place importante aux différentes antennes, à leurs projets et champs d'action. En effet, depuis mars 2020, l'équipe a dû mettre en commun toutes ses ressources et par conséquent une différenciation stricte des projets entre les antennes régionales est devenue impossible. Toutefois, le bilan des activités annexé permet de consulter les actions régionales du début de l'année de même que les responsabilités des différentes antennes dans les projets durant la pandémie.





1. L'Ecole des Parents en 2020

a. La structure de l'Ecole des Parents

L'Ecole des Parents agit à travers ses 6 antennes régionales qui ont établi un réseau de partenariat étroit avec les acteurs du secteur socio-éducatif de leur région et qui mettent en place un programme adapté aux parents de la région.

Page | 4

Toutefois, il est important que tous les projets respectent le concept général de l'Ecole des Parents et qu'un transfert ou une adaptation des actions vers les autres antennes reste possible.

Coordination générale

12, rue Winston Churchill, L-4434 Soleuvre

Tél : 595959-59

Jeannine Schumann, Chargée de direction (24 hrs)

Carole Jaas, Chargée de projet et qualité (24 hrs)

Marion Conzemius, Assistante administrative, Relation publique (24 hrs)

Convention avec le Ministère de la Famille (MFI) : Frais de gestion et Frais du personnel

Antenne Luxembourg/Ville

110, avenue Gaston Diderich à Luxembourg-Belair

Tél : 4796-4466 / 4796-4471

Siri Peiffer, Educatrice graduée (20 hrs)

Simone Schammo, Educatrice diplômée (30 hrs)

Après 13 ans à l'Ecole des Parents, Klaus Elgas a quitté l'Antenne Luxembourg-Ville pour prendre la responsabilité d'un nouveau service au sein de la Fondation Kannerschlass.

Convention avec la Ville de Luxembourg : Frais de gestion et Frais du personnel

Antenne Esch

1, rue Louis Pasteur, L-4276 Esch/Alzette

Tél : 595959-51

Tania Hemmer, Educatrice graduée (24 hrs)

Convention avec la Ville d'Esch/Alzette : Frais de gestion et Frais du personnel

Antenne Sud

1, rue Louis Pasteur, L-4276 Esch/Alzette

Tél : 595959-52

Ana Luisa Carrilho, Educatrice graduée (24 hrs)

Convention avec le Ministère de la Famille : Frais de gestion et Frais du personnel

Convention avec les Communes de Dudelange, Bettembourg et Sanem (prise en charge des activités des institutions situées dans les communes)





Antenne Nord/Ouest

33, Haapstrooss, L-9806 Hosingen

Tél : 621 343271

Véronique Nilles, Educatrice graduée (20 hrs)

Convention avec le Ministère de la Famille : Frais de gestion et Frais du personnel

Convention avec l'office social RESONORD (prise en charge des activités des communes RESONORD)

Convention avec la Ville d'Ettelbruck (prise en charge des activités des institutions situées dans la commune)

Antenne Est

4, rue Enz, L-5532 Remich

Tél : 270759-65

Patrice Moes-Gretsch, Educatrice graduée (25 hrs)

Convention avec les Communes de Betzdorf, Echternach, Grevenmacher, Junglinster, Remich et Schengen : Frais de gestion et Frais du personnel

Antenne Centre

Tél : 595959-53

Carole Jaas, Pédagogue curative (24 hrs)

Convention avec le Ministère de la Famille : Frais de gestion et Frais du personnel





b. Le financement de l'École des Parents

Le financement de l'École des Parents est garanti par une convention avec le Ministère de la Famille et différentes conventions communales.

Les 5.64 ETP (équivalent temps plein) de l'équipe de l'École des Parents sont conventionnés à raison de 3.26 ETP auprès du MFI et de 2.375 ETP par des conventions communales.

En 2020 différents avenants ont été signés par rapport aux conventions communales :

- Les signataires de la convention Est ont accordé une augmentation de la tâche hebdomadaire de Patrice Moes de 5 hrs/semaine. (valable à p.d. du 1^{er} janvier 2021)
- La convention avec la Ville d'Esch/Alzette ne prend plus en considération le poste de l'Antenne Sud qui tombe désormais dans la structure du personnel de la convention avec le MFI.
- La convention avec le RESONORD a été adaptée suite au déménagement du bureau à Hosingen. (valable à p.d. du 1^{er} janvier 2021)
- La Ville de Luxembourg a accordé une augmentation de la tâche hebdomadaire du personnel de l'EP à 50 hrs/semaine.
- La Convention avec le MFI prend en charge depuis le 1^{er} janvier 2020 un poste supplémentaire (éducatrice graduée) à raison de 20hrs/semaine.





2. L'Ecole des Parents et la pandémie Covid-19

Situation de départ

Suite au confinement du 15 mars 2020, l'Ecole des Parents a dû repenser toute son activité. Travailler avec des groupes de parents dans les institutions et services, ce qui constitue le noyau de nos actions, était devenu impossible d'un jour à l'autre.

La moitié de l'équipe était contrainte de passer au congé pour raisons familiales pour garantir la garde et le home-schooling de ses enfants. Nos bureaux ont été fermés, le télé-travail devenait la normalité.

Suite aux recommandations du Ministère de l'Education nationale, le comité de direction de la Fondation Kannerschlass a décidé que l'équipe de l'Ecole des Parents ferait partie d'un pool de réserve pour les structures stationnaires (foyers d'accueil et thérapeutiques). Lors de la première vague du COVID, notre collègue Klaus Elgas a ainsi épaulé l'équipe SLEMO encadrant des jeunes dans les pensions jeunesse ainsi que l'équipe d'un foyer pour enfants. Patrice Moes, affectée à l'Antenne EST de l'EP, couvrait des tournées dans un foyer socio-thérapeutique entre fin novembre et début janvier.



Pour l'Ecole des Parents, les points suivants dominaient :

Notre première occupation était de voir comment nous pourrions continuer à atteindre les **parents** et à diffuser des messages d'encouragement et de soutien dans ces circonstances exceptionnelles et épuisantes pour les familles.

Un deuxième souci était de garder le lien avec nos **partenaires** (crèches, maisons relais, écoles et autres), surtout ceux avec lesquels nous travaillions depuis des années et avec lesquels nous avons construit des projets solides.

Les **intervenants externes**, à savoir les expertEs, qui depuis des années ont investi leur temps et leurs compétences pour l'Ecole des Parents et qui contribuent pour une grande partie à notre succès, ont perdu d'un seul coup leurs engagements plus ou moins intensifs dans le cadre de nos projets. A part quelques exceptions, nous n'avons pas pu relancer la collaboration avec eux/elles. Par des communications régulières et une réunion à distance en automne, nous avons néanmoins essayé de les tenir au courant des développements.

Interviews radios

Dès le début de la pandémie, des contacts privilégiés avec des chaînes radios (100,7 et RTL) nous ont permis d'enregistrer des interventions régulières sur des thèmes touchant « la famille au lock-down ». La première interview sur RTL passait le 21 mars, seulement 6 jours après le début du confinement. Les sujets s'orientaient à l'actualité des parents contraints à



vivre la conciliation du home-schooling et du télé-travail, l'isolement et la crainte de la pandémie.

Ces passages à la radio nous donnaient en même temps l'occasion de communiquer sur les nouvelles formes d'interaction avec les parents (lettres, webinaires) que l'École des Parents était en train de mettre en place.

Nous avons ainsi enregistré 17 interviews jusqu'en septembre 2020.

Eltereschoul Doheem – les lettres aux parents

De ces interviews est née l'idée de rédiger un contenu similaire sous forme de « lettres aux parents ». Comme tous nos partenaires réguliers (crèches, maisons relais ...) se trouvaient en confinement, nous avons mis en place une diffusion alternative, qui se faisait avant tout par les acteurs de l'enseignement ainsi que par les médias et réseaux sociaux.

Tandis que les premières « Elterebréiwer » étaient publiées en luxembourgeois et en français, nous avons pu ajouter, avec l'engagement du British Ladies Club, les traductions en anglais de toutes les lettres.

Dans le cadre du site internet « Schouldoheem.lu », mis en place par le MENJE, nous avons reçu la possibilité de regrouper nos lettres dans un espace réservé à l'École des Parents.

L'apparition régulière de la lettre dans le cadre du Corona-Liveticker (RTL), nous a montré combien le soutien des parents était important pendant cette première période de la pandémie.



Depuis l'automne, nous éditons une lettre toutes les 6 semaines. *Jusqu'en décembre nous avons ainsi rédigé 14 lettres « Eltereschoul Doheem »* avec les sujets suivants :

- Les devoirs - Le « Homeschooling »
- Les enfants posent des questions : Et alors ? Comment répondre ? Que dire ?
- Jouer c'est grandir !
- Repas en famille – Bonheur familial pendant le confinement ?
- Quand frères et sœurs se disputent !
- Déconfinement : Mon enfant retourne à l'école
- Déconfinement : Mon enfant retourne à la crèche
- Comment communiquer de façon positive ?
- Prévenir le burn-out parental ou comment prendre soin de soi
- On ne naît pas parents, on le devient !
- Comment gérer nos émotions et celles de nos enfants de manière positive ?
- Léiere méi liicht gemaach! (rentrée scolaire 2020/2021)
- Grandir avec des limites et des repères !
- La puberté - quand les parents deviennent difficiles à supporter !





A partir de la rentrée scolaire, nous avons lié le sujet de chaque lettre aux parents à notre offre « Eltereschoul Online ». Désormais la lettre annonce une ou deux activités, en relation directe avec le thème de la lettre et offertes sous forme de webinaires. Les parents intéressés trouvent ainsi une offre supplémentaire qui leur permet d'approfondir le sujet.

Nous avons remarqué une nette augmentation des inscriptions aux cours online après l'envoi de la lettre, ce qui prouve qu'avec le choix des thèmes nous touchons les soucis des parents et réveillons la curiosité pour notre programme à distance.

Eltereschoul Online

Pour pouvoir rester fidèle à notre concept et retrouver les parents en groupes, nous nous sommes lancés dans l'aventure « Eltereschoul Online ». Comme plateforme de travail nous avons choisi d'acheter des licences Webex Meetings. Il s'agit d'un outil facilement maniable (browser based), qui assure une bonne gestion en ce qui concerne la sécurité des données. L'équipe a suivi une formation initiale donnant à chacun la possibilité de se familiariser avec cette nouvelle technique.



Le projet fut lancé en plein été avec le cours « On ne naît pas parents, on le devient », notre offre pour futurs parents, qui normalement se déroule en présentiel dans les maternités. Une collaboration rapide et non compliquée avec la Clinique Dr. E. Bohler et la Maternité Grd.-Duchesse Charlotte nous a permis de transférer ces cours dans le monde virtuel. 14 séances ont été organisées ainsi entre juillet et décembre 2020 dans les trois langues LU, FR et EN. Après ces premiers essais, chaque membre de l'équipe s'est mis à préparer des séances à distance pour parents. Vu que l'interaction avec les parents est moins spontanée et que l'exposé doit avoir une certaine attractivité, des présentations Powerpoint modernes et adéquates ont été préparées pour chaque thème proposé. A ce point nous avons adapté une quinzaine de nos sujets.

A noter que pendant les deux confinements, même les habitués du Café des Parents ont pu profiter de 11 séances online le mercredi après-midi. Ces parents, qui normalement se retrouvent dans l'ambiance décontractée du EltereCafé à Esch/Alzette, apprécient cette nouvelle forme de « groupe de parents » qui, bien que plus structurée que la rencontre au Café, laisse beaucoup de place à l'échange et leur permet de rester en contact.

Il faut savoir que normalement le programme de l'Ecole des Parents est guidé par le choix des sujets de nos partenaires. Ce sont les équipes des crèches, maisons relais, écoles et autres services qui « commandent » leur activité auprès d'une antenne de l'Ecole des Parents et ce sont eux qui invitent leurs parents à participer.

Vu qu'il ne nous était pas permis de rétablir ces collaborations, nous avons lancé dès l'automne notre propre programme d'activités à distance, reprenant des thèmes éducatifs correspondant aux différentes tranches d'âge des enfants.





Or, l'organisation de ces activités nous a mis devant un défi non négligeable. Si en temps normal nous partageons le travail organisationnel avec nos partenaires, nous étions maintenant obligés d'assurer nous-mêmes tout le volet publicitaire, les inscriptions et les confirmations. Pour garantir un déroulement de qualité nous avons rédigé un Vade-mecum détaillé reprenant les différentes étapes organisationnelles que chaque membre de l'équipe doit respecter pour garantir le succès de son activité.



Chaque activité est désormais présentée par l'intervenante principale, assistée par une collègue en « back-up ». Si au début ce rôle d'assistant était introduit pour garantir un soutien technique, la fonction a été adaptée et assure dorénavant le joining des participants, le suivi des discussions en chat, ainsi que le soutien thématique de l'intervenant principal.

Pour assurer une diversification des sujets, nous avons renoué avec nos intervenantEs externes et sondé leur disponibilité à rejoindre le programme « Eltereschoul Online ». Nous avons rencontré une forte acceptation pour adapter leurs sujets mais aussi des incertitudes vis-à-vis de cette nouvelle méthode de travail. Ainsi, nous avons lancé une procédure d'introduction qui permet à l'intervenante externe concernée de connaître l'outil Webex, de profiter d'un soutien pour la révision de sa présentation Powerpoint et de présenter son sujet en exercice à l'équipe.

Les réactions des parents participants ont été très positives. Beaucoup ont affirmé que le fait de ne pas devoir se déplacer pour rejoindre une formation perturbe moins leurs obligations familiales. Il est évident que nous avons atteint par ce biais les parents avertis qui se retrouvent dans la foule des activités online proposées au cours de la pandémie et qui savent manier les outils techniques. Toutefois nous avons remarqué chez eux aussi une nécessité absolue d'être soutenus et encouragés dans cette situation lourde du Covid. De même, nous sommes conscients que, les dernières années et suite à son évolution conceptuelle, l'EP a rencontré presque exclusivement des parents en lien avec une institution déterminée. « Eltereschoul Online » a permis à des parents de participer à nos activités sans être attachés à une crèche, une maison relais ou autre.

En conclusion nous pouvons affirmer avoir trouvé un outil de travail alternatif qui comble un vide et qui doit garder sa place dans notre offre au-delà de la pandémie.

Depuis le début de « Eltereschoul Online » (été 2020), nous avons animé 46 séances à distance et atteint 341 parents avec ce nouvel outil de travail.

D'autres collègues du secteur socio-éducatif ont aussi découvert ces nouvelles méthodes pour atteindre leur public et nous avons profité d'une première collaboration avec la Erwuessebildung pour enregistrer 3 épisodes du « ELTERE Cafe », disponibles sur le canal Youtube de la EWB. Un sujet spécifique de la vie en famille y a été discuté entre la collègue



Danielle Mertes, de l'EWB et Véronique Nilles de l'Antenne Nord/Ouest. Titres des épisodes enregistrés en automne 2020 :

- Ech a meng Gefiller
- Wann den Dag net genuch Stonnen huet
- Léiwe Kleeschen, gudde Kleeschen

Une petite reprise et Eltereschoul Dobaussen

Fin mai nous avons, avec les dispositions sanitaires correspondantes aux recommandations du gouvernement, organisé la réouverture du EltereCafé à Esch/Alzette. Les parents devaient s'inscrire pour confirmer leur participation et à plusieurs reprises nous avons dû afficher complet.

De juillet à octobre, nous avons pu relancer certains de nos groupes de parents et avons essayé d'animer ces activités à l'extérieur, si possible. Ainsi nous avons travaillé dans des jardins, sur des terrasses, dans le parc ou au bord de la Moselle. Il s'agissait surtout de groupes de parents fragilisés (épiceries sociales, mères mineures, toxicomanes...), ce qui rendait d'autant plus importante cette relance des activités. Tandis que pour l'équipe cette reprise, après 4 mois d'interruption, constituait un défi du point de vue dynamique de groupe et renouement avec les thèmes et situations du groupe, nous avons déjà constaté à ce moment précoce de la pandémie, que beaucoup de parents étaient dépassés par les événements et frôlaient le burn-out. Malheureusement nous avons de nouveau dû arrêter ces interventions au cours du mois de novembre.



Malgré ce petit et fragile retour à la normalité, nous étions loin d'un fonctionnement normal. Beaucoup de parents et surtout nos partenaires hésitaient à organiser des activités en présentiel. Nous avons préparé la formule « *Mini-Elterenowend* » qui permet de se rencontrer tout en respectant les consignes sanitaires, mais à part une ou deux exceptions, cette initiative n'a pas trouvé de succès.

Semaines de sensibilisation

Nous avons pu proposer notre offre « Eltereschoul Online » dans le cadre de 3 semaines de sensibilisation :

Semaine de la santé mentale (D'Ligue)

Semaine Intersexe ? Variations des caractéristiques sexuées? (Transgender asbl)

Semaine de l'éducation sexuelle et affective (CESAS/Planning familial)

A défaut de notre collaboration quotidienne avec les acteurs du secteur socio-éducatif, ces initiatives nous ont permis une visibilité et publicité supplémentaire.



Conclusions

A ce jour nous n'avons toujours pas pu renouer avec nos activités habituelles dans les structures et institutions du secteur éducatif et social. L'arrêt de ces collaborations constitue le plus grand frein dans notre travail. Nous sommes restés en contact avec tous nos partenaires en les informant sur les développements à l'École des Parents. De même, nous avons fait des efforts supplémentaires pour sensibiliser nos communes conventionnées qui montrent une grande flexibilité et soutiennent nos projets et actions de remplacement par leurs communications. Ainsi, notre offre trouve une place régulière dans des bulletins communaux, sur les pages internet des structures d'accueil ou dans des newsletters aux citoyens.

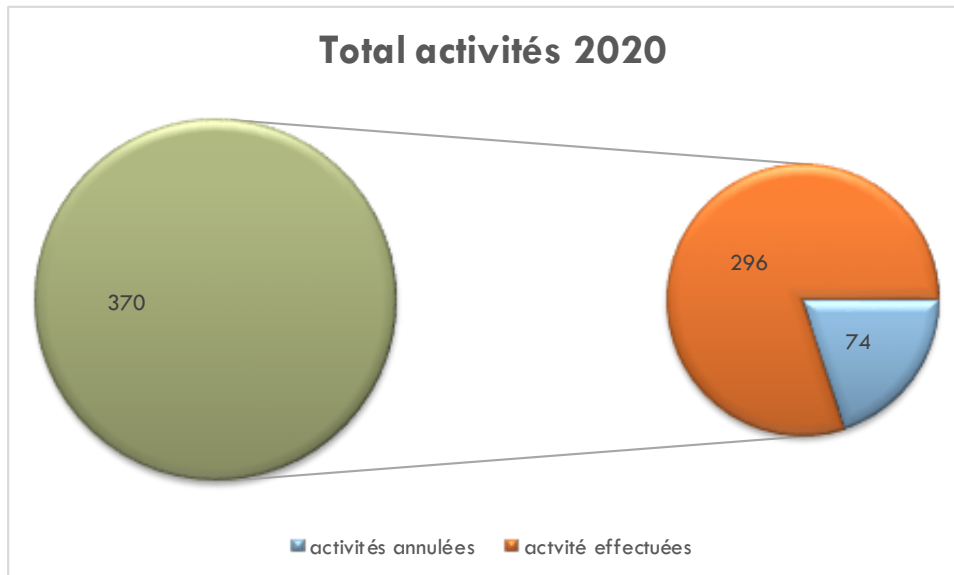
Toutefois, ces temps difficiles, laissent aussi une marge de manœuvre pour des nouveaux projets, ainsi est née, avec la collaboration de la Ville de Dudelange la formule « Permanence à l'École des Parents », qui permet d'accueillir les parents en individuel aussi longtemps qu'une présence dans les maisons relais reste interdite.





3. Les chiffres clés

a) Nombre d'activités

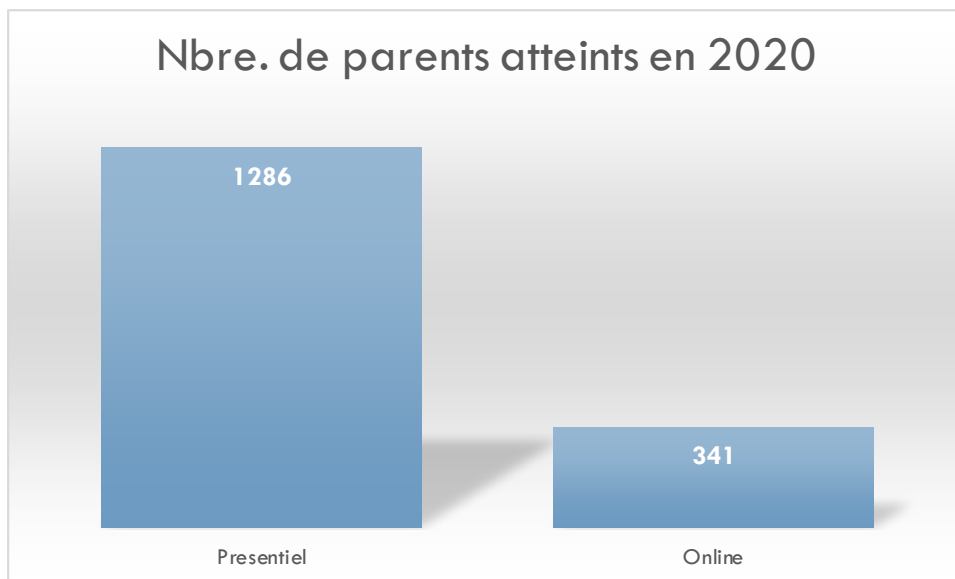


Toutes activités confondues et, en tenant compte de toutes nos conventions, l'Ecole des Parents a planifié 370 activités en 2020, 74 interventions préparées ont été annulées à cause du Covid-19.

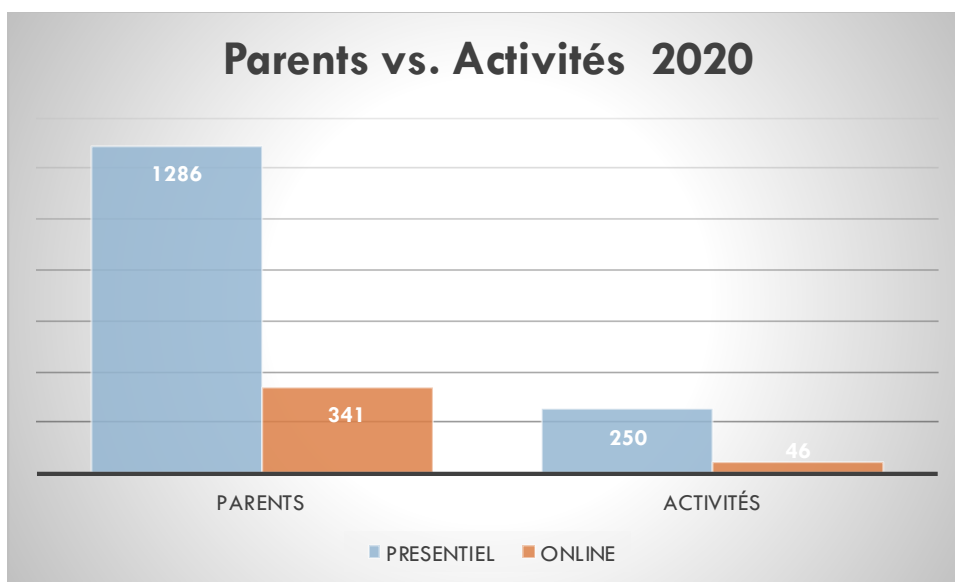




b) *Nombre de parents atteints*



c) *Total 2020*

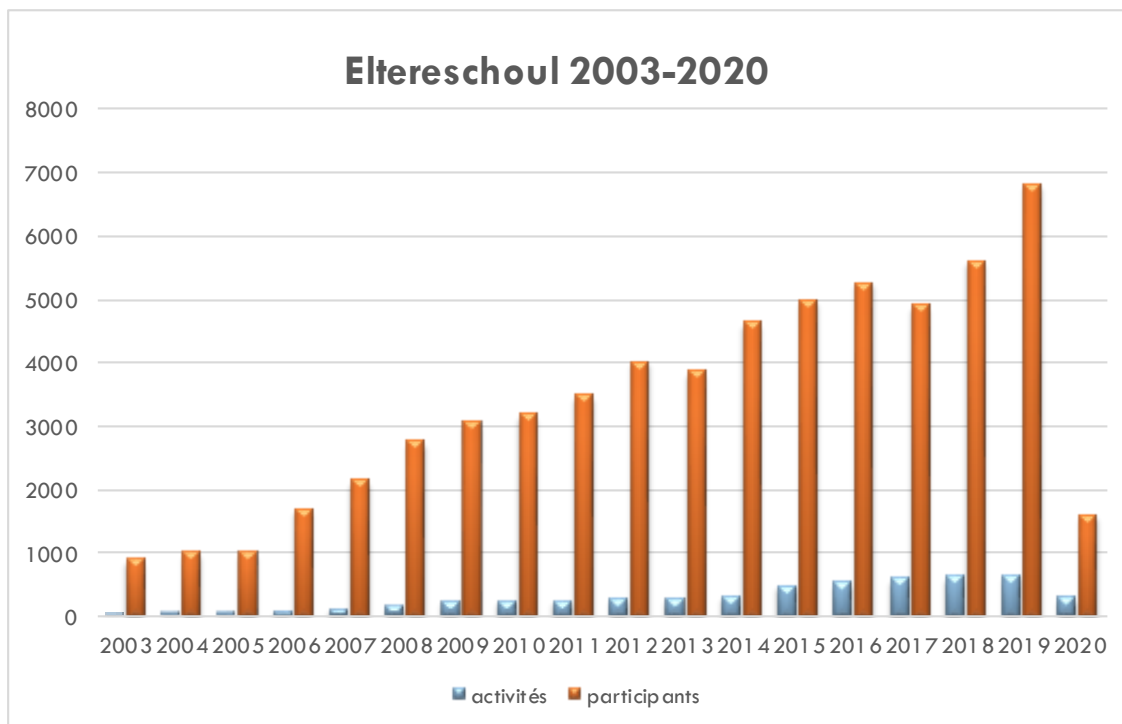


Toutes activités confondues et, en tenant compte de toutes nos conventions, l'Ecole des Parents a atteint 1621 parents en 2020, 1286 par des activités en PRESENTIEL et 341 par des conférences et formations ONLINE.





d) Evolution de Ecole des Parents depuis ses débuts



En chiffres absolus, l’Ecole des Parents /Eltereschoul a „accueilli“ plus de 60.000 parents (mères, pères, futurs parents, grands-parents...) lors de 5330 activités depuis sa création en 2002.





4. Et pour 2021

Eltereschoul Online

Avec le projet « Eltereschoul Online » nous avons découvert un nouvel outil de travail, assez facile à manier et qui permet de toucher les parents qui ne sont pas rattachés à une institution spécifique (crèche, maison relais...).

Nous estimons la reprise des projets et activités quotidiennes dans les antennes régionales pour automne 2021. Or, le projet « Eltereschoul Online » devra, d'après les premières évaluations, rester ancré dans notre offre. Nous remarquons un vif intérêt des parents, avons des réactions très positives des participantEs en retour et avons enfin trouvé un moyen pour atteindre aussi la population anglophone.

En temps normaux, les coordinatrices des antennes sont occupées à 100% avec la gestion de leur antenne, la coordination des programmes et les relations avec leurs partenaires et intervenants externes. Chacun a pu contribuer au projet « Eltereschoul Online » pendant la période Covid, mais après la reprise, cet engagement devra se réduire.

Pour assurer la continuité de cette nouvelle branche de l'Ecole des Parents, qui a été lancée par l'équipe existante avec beaucoup d'énergie, de motivation et de ressources personnelles, nous aurions besoin d'une collègue supplémentaire qui sera spécialement affectée à l'organisation et au développement des initiatives « Eltereschoul Doheem » et « Eltereschoul Dobaussen ».

Eltereschoul op der Spillplaz

L'action « Eltereschoul Dobaussen » nous a incité à réfléchir sur un projet à plus grande envergure « Eltereschoul op der Spillplaz » où une intervenante est présente sur la place de jeux du village, du quartier, ... avec un message, un exercice ou une petite intervention concrète. Le concept s'épaule sur celui des Coins des Parents, proposés dans les maisons relais au moment de la reprise des enfants. Le but est d'encourager les parents à une réflexion sur leur quotidien avec les enfants et de les sensibiliser aux aides proposées par l'Ecole des Parents et les autres acteurs du terrain.



Un premier projet a été lancé en octobre à Junglinster et l'équipe compte débiter ce projet à plusieurs endroits dès le 15 mars 2021 avec le retour du beau temps.

Eltereschoul mam Vëlo (ESVEL)

Pour compléter notre concept « Eltereschoul Dobaussen », nous lançons une nouvelle offre de prévention « Eltereschoul mam Vëlo ». Avec leurs vélos électriques, équipés de chariots de transport, les équipes de l'ESVEL peuvent se rendre facilement sur les lieux publics tels les aires de jeux, les marchés, ... pour y rencontrer les parents et les soutenir dans leurs démarches éducatives. En plus, les vélos ne sont pas seulement des moyens de transport



écologiques et pratiques, mais aussi une sorte de « carte de visite » de l'EP. (Valeur de reconnaissance)

Nous introduirons une demande de soutien financier à l'Oeuvre Grande-Duchesse Charlotte pour ce nouveau projet.

Permanence (Elterebüro)

Bien que nous évitions la consultation individuelle pour garder notre principe de rencontrer les parents en groupes, nous avons, suite à la demande de la Ville de Dudelange, organisé une permanence (Elterebüro) dans un de leurs locaux. Une demande similaire nous est parvenue de Differdange et un projet identique faisait déjà partie des activités de notre antenne Nord/Ouest. Nous évaluerons ces permanences au fil des mois et déciderons si éventuellement une consultation individuelle à bas seuil pourra être intégrée dans notre concept.





III. ANNEXES

1. Modèle Elterebréif



Eltereschool J. Korczak
 Fondation Kannerschlass
 Tél. 59 59 59 59
eltereschool@kannerschlass.lu
www.kannerschlass.lu

23. September 2020

Eltereschool Doheem #12

Léif Elteren,

D'Schoul ass erëm un! Dofir befaasst d'Eltereschool sech an hirer neier Editioun vun « Eltereschool Doheem », dem « Bréif fir d'Elteren », mam Thema vum Léieren an den Hausaufgaben:

Léiere méi liicht gemaach!

Léiere mécht net ëmmer Spaass a geléngt och net all Kand direkt. Hei e puer Tricks an Tipps wéi dat méi einfach ka goen:

- Eng gemittlech Atmosphär mat wéineg Oflenkung ass wichteg fir roueg a konzentréiert kënnen ze schaffen. E festen Zäitplang fir d'Hausaufgaben erlaabt niewent dem Schaffen nach Zäit fir ze spillen oder fir Fräizäitaktivitéiten. Während dem Léiere brauche Kanner och ëmmer erëm Pausen a Bewegung.
- Hausaufgaben hëllefen, dat wat nei an der Schoul geléiert ginn ass, ze festegen. Wat do nach schwéier war, kann doheem widderholl a geüübt ginn. Encouragéiert Äert Kand lues a lues seng Aufgaben ëmmer méi selbstänneg ze maachen. Esou férdert Dir seng Freed um Léieren a sai Selbstwäertgefill.
- Uerdnung um Schrëfdesch an awer och am Schoulsak vereinfachen d'Organisatioun. Spillsaachen um Dësch lenke séier of. De Schoulsak owes mat enger Checklëscht paken, da gëtt och näischt vergiess!
- All Ufank ass schwéier! Mat vill Gedold a Luef kann d'Motivatioun vum Kand gestärkt ginn.
- Schoul ass nëmmen en Deel vum Liewen vun all Kand. Erfolleg am Sport oder an aneren Aktivitéite steigert sai Selbstbewosstsäin. A wann Äert Kand eppes net verstaanen huet oder iwwerfuedert ass mat den Hausaufgaben, dann hëlleft et e Gespréich mam Schoulmeeschter oder der Léierin ze sichen.

Een Online-Seminar zum Thema "Léiere méi liicht gemaach" (LU) gëtt vun der Eltereschool ugebueden, den 20. Oktober um 18:00 Auer. D'Aktivitéit gëtt geleet vum Julie Bové, Enseignante an externe Mataarbechterin an der Eltereschool

D'Umeldung fir de Seminaire geet iwver Email: eltereschool@kannerschlass.lu
 Den Zougangscod fir deen Owend kritt Dir da geschéckt.

D'Equipe vun der Eltereschool





Eltereschoul J. Korczak
Fondation Kannerschlass
Tél. 59 59 59 59
eltereschoul@kannerschlass.lu
www.kannerschlass.lu

23 septembre 2020

Eltereschoul Doheem #12

Chers parents,

Après les vacances scolaires, c'est la reprise des cours pour nos enfants. Une bonne occasion pour l'Ecole des Parents de se pencher dans la nouvelle édition de sa lettre aux parents « Eltereschoul Doheem », sur le thème des apprentissages et des devoirs à domicile :

Apprendre - un jeu d'enfant !

L'apprentissage et les devoirs ne plaisent pas à tous les enfants et tous ne réussissent pas directement. Ci-après quelques conseils et astuces pour faciliter l'apprentissage :

- Il est important de créer une atmosphère agréable avec peu de distractions pour que l'enfant puisse travailler calmement et de manière concentrée. Etablir un horaire fixe pour les devoirs à domicile laisse du temps libre pour jouer ou pour des activités de loisirs. Pendant qu'ils travaillent, les enfants ont aussi toujours besoin de faire de petites pauses et de bouger.
- Les devoirs à domicile aident à consolider ce qui a été appris à l'école. Les matières qui créent encore des difficultés à l'école peuvent ainsi être revues et entraînées. Encouragez votre enfant à faire ses devoirs de manière autonome. Ainsi, vous fortifiez son envie d'apprendre et son estime de soi.
- Un bureau rangé et un sac à dos en ordre vous facilitent la vie. Avoir des jouets sur le bureau empêche l'enfant de se concentrer sur les devoirs. Astuce : préparez le sac pour l'école la veille avec une checklist, et rien ne sera oublié !
- Tout début est difficile ! Soyez patients et louez votre enfant, sa motivation n'en sera que renforcée.
- L'école n'est qu'une partie de la vie d'un enfant. Rencontrer le succès à travers le sport ou des activités parascolaires ne peut qu'augmenter son estime de soi. Lorsque votre enfant n'a vraiment pas compris la matière ou qu'il est clairement débordé par les devoirs à faire, parlez-en à son enseignant pour trouver ensemble une solution.

L'Ecole des Parents organisera un workshop en ligne sur le thème „Apprendre un jeu d'enfant“ (LU), en date du 20 octobre à 18h00. Ce séminaire sera animé par l'enseignante, Julie Bové, intervenante à l'Ecole des Parents.

L'inscription au séminaire se fait par email :
eltereschoul@kannerschlass.lu Un code d'accès vous sera
envoyé après l'inscription



L'Equipe de l'Ecole des Parents



Eltereschoul J. Korczak
Fondation Kannerschlass
Tél. 59 59 59 59
eltereschoul@kannerschlass.lu
www.kannerschlass.lu

23rd September 2020

Eltereschoul Doheem #12

Dear parents,

After the summer break, it is back to the classroom for our children. This is a good opportunity for the School for Parents to focus on the theme of learning and homework in its new edition of the letter to parents "Eltereschoul Doheem".

Learning - child's play!

Not all children like learning and homework, and not all children are always successful. Here are some tips and hints to make learning easier:

- Creating a pleasant atmosphere with few distractions is important for calm and concentrated work. Regularly scheduled homework periods leaves free time for play and leisure activities. While they are working, children also need short breaks and physical movement.
- Homework consolidates what has been learned at school. More difficult subjects can be reviewed and practised. Encourage your child gradually to do his/her homework independently. In this way, you strengthen their desire to learn and their self-esteem.
- A tidy desk or backpack optimizes organisation. Toys on the desk distract children from their homework. Tip: prepare the bag for school the day before with a checklist, and nothing will be forgotten!
- Every beginning is difficult! Be patient and praise your child, so his/her motivation will only be strengthened.
- School is not everything in a child's life. Achieving success through sports or extracurricular activities can only increase a child's self-esteem. If your child really doesn't understand the material or is clearly overwhelmed with homework, talk to the teacher and try to work out a solution together.

Interested in this subject? We are now providing this topic online as well! The conference takes place on October 20th at 18:00 hrs. It will be in Luxembourgish language and held by Julie Bové, teacher and external expert at Eltereschoul.

Please, sign up via e-mail at eltereschoul@kannerschlass.lu. We will send you a link to connect you.

The Eltereschoul's team





2. Affiches et Flyers 2020

ON NE NAIT PAS PARENTS ON LE DEVIENT ONLINE



Cours pour parents en attente d'un enfant ou parents de nourrissons

Conscients qu'aux soins corporels et affectifs des premiers mois s'ajoute peu à peu une responsabilité éducative, ce séminaire organisé par l'Ecole des Parents veut non seulement sensibiliser les nouveaux parents à cette thématique, mais aussi laisser de la place aux échanges et aux questions :

- Eduquer un enfant – une condition pour bien grandir
- Le rôle du père et de la mère – ressources et compétences
- Le couple parental – un nouveau défi
- La vie en famille - gérer le quotidien

Cours en ligne – Online Cours – Online Course



Ce cours fait partie des cours de préparation à la naissance offert par les maternités du Luxembourg qui y sera à nouveau offert dès que les conditions le permettent.

Le cours est animé par un intervenant de l'Ecole des Parents et permettra aussi aux nouveaux parents de faire connaissance avec l'Ecole des Parents. Le programme complet est disponible sous: www.kannerschlass.lu

Dates	Langue
12/12/20	EN
16/12/20	FR
19/12/20	LU
06/01/21	FR
09/01/21	LU
14/01/21	EN
08/02/21	LU
17/02/21	FR
26/02/21	EN
10/03/21	LU
15/03/21	FR
26/03/21	EN

Attention, l'horaire des cours peut varier. Plus d'infos:

www.kannerschlass.lu.

Informations et inscriptions:

eltereschoul@kannerschlass.lu

Le code d'accès vous sera transmis par e-mail avec la confirmation.



Eltereschoul#Summer



On ne naît pas parents... ONLINE

Cours pour nouveaux parents

20/07/20 EN; 03/08/20 FR;
10/08/20 LU; 19/09/20 EN;
22/09/20 FR ; 24/09/20 LU .

Sensibilisation et échange sur la
responsabilité éducative

Info et inscription:
eltereschoul@kannerschlass.lu

Comprendre le Burn-Out parental ONLINE

04.08.20 LU
21.09.20 FR

Lors de cette soirée nous
abordons les défis de la
parentalité aujourd'hui.

Info et inscription:
eltereschoul@kannerschlass.lu



EltereCafé Esch ouvert

15.07.20; 22.07.20,
29.07.20, 05.08.20,
12.08.20, 19.08.20,
09.09.20, 16.09.20

de 14.00- 17.00 hrs

Le rendez-vous des parents

Infos:
eltereschoul-esch@kannerschlass.lu

L'Ecole des Parents J. Korczak vous
souhaite de bonnes vacances



Für zufriedene(re) Eltern und Kinder

DÜDELINGEN „Eltereschool“ bietet (Online-)Sprechstunden an

Anna Ludwig

Die „Eltereschool“ ist dafür da, den Austausch zwischen Eltern zu stärken und hin in Erziehungsfragen beizustehen. In Düdelingen wurde zu diesem Zweck vor kurzem das „Eltere-Bureau“ eingerichtet.

„Die strengen Regeln in den Gesichtern der Väter und Mütter lösen sich, wenn ich sage, dass es keine perfekte Eltern gibt“, sagt Ana Luisa Carrilho, Koordinatorin der Antenne Süden der „Eltereschool“. Die Elternschule ist ein Projekt der „Fondation Kannerschlass“ und wurde 2002 ins Leben gerufen. Sie dient den Eltern als Begegnungsort, in dem sie sich mit anderen Eltern austauschen oder ihre Fragen zur Erziehung und anderen Dingen loswerden können. Die Eltern seien erleichtert, wenn sie hörten, dass es normal und auch in Ordnung sei, Fehler zu machen, führt die „ducatrice graduée“ fort. „Die Erziehung ist ein Kontinuum.“ Was gestern nicht geldappt habe, könne heute schon besser laufen. „Eltern sollen sich jeden Tag eine neue Chance geben.“

Die „Eltereschool“ hat mittlerweile sechs Antennen: eine für die Stadt Esch, eine für den restlichen Süden des Landes, eine für die Stadt Luxemburg, eine weitere im Zentrum, eine im Norden und eine im Osten. Die Koordinatorinnen der Antennen sorgen dafür, dass sich die einzelnen Akteure miteinander vernetzen. Sie wollen die Arbeit der „Fondation Kannerschlass“ nach außen tragen. Die Mitarbeiter der Elternschule leisten vor allem Präventionsarbeit und arbeiten dazu mit Partnern zusammen, die auf dem Terrain aktiv sind, wie die „Maisons relais“, die Schulen oder auch spezifische Institutionen wie die „Apoories sociales“.

Für ihre Workshops greifen sie gerne bei speziellen Themen auf externe Redner zurück. In ihrer Arbeit steht der Respekt der Kinderrechte an erster Stelle. Sie wollen die Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau fördern, wie auch zwischen Mutter und Vater. „Wir be- und vorurteilen die Eltern nicht, sondern schauen uns zu-



Fotos: Edilpussy/Daria Feiler

Das „Eltere-Bureau“ soll den Dudelingener Eltern bei etwaigen Fragen und Problemen helfen

sammen an, wo sie hingehen wollen“, erklärt Ana Luisa. Dabei soll die Familie als Ganzes gesehen und nicht nur ein Mitglied als Problem betrachtet werden.

Von Kleinkindern bis hin zu Jugendlichen

Die Präventionsarbeit der „Eltereschool“ fingt in der „maternité“ und bei den künftigen Eltern an. Bei den Kursen zu Erziehungsfragen soll ein Austausch zwischen den einzelnen Paaren entstehen, aber auch zwischen den Partnern. Das allgemeine Angebot der Kurse zieht sich von den Themen zu den Neugeborenen über das Kleinkindalter bis hin zur Pubertät hin. Auch Unternehmen können sich für spezi-

fische Aktivitäten und Kurse an die Elternschule wenden.

In den letzten Monaten konnten die meisten der sonst üblichen Workshops und Veranstaltungen nicht abgehalten werden. „Wir haben die Zeit genutzt, um uns online weiterzubilden“, sagt Tania Hemmer, Koordinatorin der Antenne Esch. Ganz viel findet jetzt digital statt, so auch das „Elterecafé“ und das „Grouseleterecafe“. Einige Onlinekurse sollen auch nach der Corona-Pandemie bestehen bleiben, und zwar als Ergänzung zum reguleren Angebot.

Das „Elterecafé“ dient dazu, dass sich die Eltern in lockerer Atmosphère einfach treffen und ein Netzwerk aufbauen können. „Wenn die Menschen gestresst hierherkommen und entspannter wieder nach Hause gehen, dann

ist mein Hauptziel erreicht“, erklärt Tania. Sie hofft, die Räumlichkeiten Anfang 2021 wieder öffnen zu können. Ein Projekt für besagtes Jahr ist es, ein Geburden-Café ins Leben zu rufen, bei dem Eltern und Kinder zusammen die Geburdensprache erlernen können. Das Konzept ist in Zusammenarbeit mit dem „Escher Kafe“ und der Vereinigung „Daaflux“ entstanden.

Ein Eins-zu-eins-Angebot

In Düdelingen gibt es seit letzter Woche das „Eltere-Bureau“. Durch die Krisenzeit mussten viele Workshops und Aktivitäten der „Eltereschool“ ausfallen. Doch die Eltern hatten in den letzten Monaten noch mehr Fragen und Probleme als vorher, berichtet Ana Luisa Carrilho. Durch Home-Office und Home-Schooling mussten sich Eltern und Kinder als Familie neu kennenlernen.

Da es im Herbst schwierig war, sich in Gruppen mit den Eltern zu treffen, hat Ana Luisa Carrilho die Möglichkeit wahrgenommen, Räumlichkeiten im Dudelingener Bahnhofsgebäude einzurichten.

Diese Eins-zu-eins-Gespräche seien etwas ganz Neues für sie und die Elternschule. „Die Menschen können sich bei mir anonym über Probleme oder Stresssituationen austauschen.“ Dadurch würden sie etwas weniger belastet wieder nach Hause gehen. Mittlerweile muss die Beratung ganz online stattfinden. Der nächste Termin (mit Voranmeldung) ist für den 10. Dezember von 18 bis 20 Uhr geplant. Erst mal soll das Büro als Übergang für die Winterzeit dienen. Sobald es das Wetter und Covid-19 erlauben, soll draußen etwas mit den Eltern unternommen werden. Ziel ist es, dass sich nach und nach eine Gesprichsgruppe zusammenfindet.

Kontakt:
Ecole des parents/Eltereschool Antenne Sud
Ana Luisa Carrilho,
Koordinatorin
Tel.: 59 59 59 - 52
E-Mail: eltereschool-sud@kannerschlass.lu
Homepage:
www.kannerschlass.lu

Règne du Grand-Duc Henri
20 ANS DE RÈGNE
2000-2020

Il y a 20 ans, Henri de Luxembourg, Prince héritier et lieutenant-representant, accide au trône devant le Parlement national et devenait Grand-Duc.

Avec la Grande-Duchesse Maria Teresa à ses côtés, le chef de l'État n'a cessé depuis d'œuvrer dans l'intérêt de ses concitoyens, de défendre l'image de son pays dans le monde et d'aider à consolider l'union démocratique du Grand-Duché dans le JOP stice pour faire face aux nouveaux défis de notre planète.

Le présent livre retrace 20 ans d'engagement d'un couple accee pour lequel la paix, l'égalité, la justice, le multiculturelisme, la défense de l'environnement sont des valeurs essentielles.

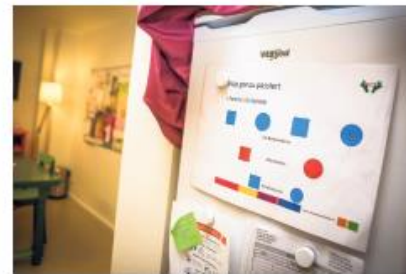
Temps forts de 20 ans au service de la nation.

Toutes a.s. de Danielle Fouck et Paul Dostert

978-2-957991-66-6 • Pages: 168 • Prix: 20,-

En vente dans toutes les librairies et sur www.gdl.lu

14, rue d'Edouange L-4430 Souvaire TEL: 021 480 983 www.gdl.lu (avec fonction Shop) Email: commandes@ediloungdl.lu



Bei der „Eltereschool“ wird systemisch gearbeitet, die ganze Familie wird also mit einbezogen



«On ne naît pas parent, on le devient»

Grâce à son travail de promotion de la parentalité, l'École des parents propose de nombreuses activités, dont l'Eltercafé, qui peuvent aider les parents dans leur rôle et, finalement, prévenir le burn out.

P arce qu'on ne naît pas parent, on le devient», voilà près de 20 ans que l'École des parents, la Eltereschoul Janusz Korczak de la fondation Karnezschik, organise des activités à destination des parents, des soirées à thémes et autres groupes de parole ainsi que des cours, et travaille en étroite collaboration avec les maisons relais, les associations de parents et les crèches afin d'aider au mieux les parents à remplir leur rôle, sans culpabilisation mais dans le respect des droits de l'enfant.

Les services de l'École des parents sont regroupés dans six antennes régionales, dont l'une située à Esch-sur-Alzette, au coin des rues Dicke et Panteur. C'est là que tous les mercredis (les horaires ont été aménagés durant la période du Covid) se tient depuis 2016 le Café des parents. Dans une pièce spacieuse, au mobilier coloré et aux bibliothèques bien garnies, les parents peuvent venir boire un café, rencontrer d'autres parents, discuter, partager leurs soucis et leurs conseils, ou tout simplement rire ensemble. Bref, prendre un peu de temps pour eux, avec ou sans leurs enfants.

Quelquefois, les collaborateurs de l'École des parents, à l'instar de Tania Hemmer, éducatrice spécialisée, experte du sommeil et du burn out parental (voir ci-contre), proposent des thématiques spécifiques liées à l'éducation,

telles que la communication dans la famille et les limites, l'alimentation... «En fait, au fond, tout ce que nous faisons avec l'École des parents participe à la prévention du burn out», explique Tania Hemmer.

Le Café des parents est un espace très libre, entièrement gratuit. «Certains restent trois heures, d'autres juste le temps de boire un café. Il y a des pa-

rents qui n'habitent pas à Esch depuis longtemps et qui viennent ici pour rencontrer d'autres parents.

Libre et gratuit

Il y a aussi des parents qui viennent très régulièrement, certains toutes les semaines, et d'autres qui viennent de temps à autre,

loesqu'ils ont des questions très concrètes. Parfois, il y a des personnes qui ne veulent pas nécessairement parler mais juste boire un café, dans un coin, et être un peu tranquilles par rapport à leur quotidien», souligne Tania Hemmer.

Loin des préjugés que l'on pourrait peut-être avoir, le public est bel et bien mixte: il y a aussi bien des pères que des mères, des primo-parents que des

parents déjà bien aguerris avec deux ou trois enfants. «Ce qui est très intéressant, c'est que souvent la maman commence à venir pendant son congé parental et puis le papa garde ensuite le rythme», note Tania Hemmer.

Depuis un an, les grands-parents ont eux aussi leur café, De GrouesEltere Café! Le projet, en collaboration avec les deux clubs seniors d'Esch (Mosaïque et Haus beim Kiosk), est né de l'initiative d'une grand-mère qui devait garder son petit-fils mais souhaitait en savoir plus sur l'éducation d'aujourd'hui. La session a eu tant de succès que le café se tient désormais six fois par an. Comme pour celui des parents, il peut s'articuler autour de certaines thématiques et parfois un intervenant externe est invité à l'animer, comme Bee Secure par exemple.

T. S.

En raison du Covid-19, le nombre d'adultes est limité à 5 et les horaires ont été aménagés: le café se tient désormais les mercredis de 14 h à 17 h. L'inscription au Café et toutes les informations sont à retrouver sur la page Facebook du Café des parents: «EltereCafé/Café des parents», régulièrement mise à jour.



Avec ou sans les enfants, le Café des parents est l'occasion d'échanger et de sortir de son quotidien.

Le Quotidien

25/07/20

CORONAVIRUS COVID-19 @HOME

QUELQUES GESTES SIMPLES DE BIEN-ÊTRE QUI VOUS PERMETTENT DE MIEUX VIVRE LE CONFINEMENT

@HOME

COMMENT ORGANISER AU MIEUX LE RETOUR DE VOTRE ENFANT À LA CRÈCHE OU À L'ÉCOLE FONDAMENTALE ?

Le déconfinement est annoncé et la rentrée scolaire pour les classes de l'enseignement fondamental va se mettre en place à partir du 25 mai. Lorsque les parents le désirent, les tout-petits peuvent à nouveau fréquenter la crèche.

MON ENFANT RETOURNE À LA CRÈCHE:

Cette transition est d'autant plus importante que votre enfant est jeune ou n'a que peu d'expériences de groupe.

- Respectez une phase d'adaptation à la crèche. La rupture et le changement seront mieux vécus par l'enfant. Restez patients lorsqu'il montera des difficultés à se séparer de vous.
- Vous appréhendez peut-être ce retour. Toutefois, essayez de modérer vos inquiétudes et de rassurer ainsi votre enfant. Les enfants capent facilement les craintes des parents.



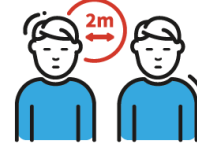
- Soyez à l'écoute des réactions de votre enfant ou d'éventuels changements de son comportement.
- Expliquez la situation à votre enfant avec des mots simples.
- Voir l'éducatrice du groupe porter un masque peut inquiéter votre enfant. Habituez-le doucement à la maison à vous voir porter un masque.
- Faites-en un jeu, une habitude, dont les petits n'auront plus peur! Donnez un masque ou un foulard à votre enfant, à son doudou, ... dans le but de démystifier la situation!

MON ENFANT RETOURNE À L'ÉCOLE FONDAMENTALE:

Le retour à l'école sera accompagné de nouvelles règles et de gestes barrières imposés.

Il se peut que votre enfant ne puisse pas aller à l'école en même temps que ses copains. Veillez alors à ce qu'il garde le contact avec eux en respectant les consignes officielles.

- Revoir les gestes barrières en famille. Comme les enfants ont passé des semaines à la maison, ils les ont peut-être oubliés ou ne les connaissent pas encore.
- Expliquez à votre enfant qu'il sera important de suivre les nouvelles mesures d'hygiène de son école. Ainsi, il pourra se protéger et protéger ses copains.



- Laissez votre enfant s'habituer doucement au port d'une protection de la bouche et du nez. Guidez-le pour qu'il apprenne à l'utiliser correctement.
 - Se laver les mains après avoir touché la protection
 - Ne pas la prêter ou l'échanger avec un copain
- Habituez votre enfant à reprendre un rythme scolaire, adaptez progressivement les heures du coucher et du lever.
- Ecouter les questions de votre enfant. Vous saurez quels sujets le préoccupent.

Faites confiance à votre enfant! Il mobilisera ses ressources pour se débrouiller dans cette situation exceptionnelle!

Contribution: Ecole des Parents Janusz Korczak

CORONAVIRUS
covid19.lu
8002 - 8080





4. Flyers 2021

Eltereschoul Osten
Contact: eltereschoul-est@kannerschlass.lu



EltereSchoul Dobaussen

Chers parents,

L'éducation des enfants est un vrai défi. En général, vous, les mamans et les papas, arrivez à bien régler la vie en famille et à gérer les petits « pépins ». Vous êtes très créatifs et actifs pour trouver des solutions aux problèmes qui se posent au quotidien : fixer des règles claires, gérer les situations difficiles, garder la patience et l'humour, ...

Par contre, vous pouvez parfois rencontrer des situations qui vous mettent devant de nouveaux défis, où il faut trouver d'autres solutions et chemins.

A cet effet, une **collaboratrice de l'Ecole des Parents est à votre écoute à l'AIRE DE JEUX. Elle est facilement reconnaissable grâce à sa veste jaune.**



ECHTERNACH – LAC ECHTERNACH

Pendant que votre enfant s'amuse, vous pouvez profiter de cette occasion pour lui poser vos questions autour de l'éducation et pour échanger des points de vue et expériences. Indépendamment de vos questions, notre collaboratrice prépare à chaque fois un petit thème spécifique.

Intéressés ? Nous sommes ravis de pouvoir vous rencontrer une fois par mois en fonction de la météo.

Pour les dates, veuillez consulter

<https://www.kannerschlass.lu/fr/nos-services/eltereschoul/offre/eltereschoul-dobaussen>.

L'Equipe de l'Ecole des Parents



5.

www.kannerschlass.lu



Eltereschool J. Korczak
Antenne Esch
1, rue Louis Pasteur L-4276 Esch-Alzette
Tel: 59 59 59-51 / 691 29 37 73 email: eltereschool-esch@kannerschlass.lu



EltereSchoul Dobaussen

Chers parents,

L'éducation des enfants est un vrai défi. En général, vous, les mamans et les papas, arrivez à bien régler la vie en famille et à gérer les petits « pépins ». Vous êtes très créatifs et actifs pour trouver des solutions aux problèmes qui se posent au quotidien : fixer des règles claires, gérer les situations difficiles, garder la patience et l'humour, ...
Par contre, vous pouvez parfois rencontrer des situations qui vous mettent devant de nouveaux défis, où il faut trouver d'autres solutions et chemins.

A cet effet, une collaboratrice de l'Ecole des Parents

ALAÏDE RODRIGUES

est à votre écoute à l'aire de jeux suivants au cours du mois d'avril 2021 :

- PARC LAVAL: 06/04/2021 DE 15:00-17:00
- GAALGEBIERG:
 - 12/04/2021 DE 15:00-17:00
 - 27/04/2021 DE 15:00-17:00



Pendant que votre enfant s'amuse, vous pouvez profiter de cette occasion pour lui poser vos questions autour de l'éducation et pour échanger des points de vue et expériences. Indépendamment de vos questions, notre collaboratrice prépare à chaque fois un petit thème spécifique.

Intéressés ? Nous sommes ravis de pouvoir vous rencontrer ...

L'Equipe de l'Ecole des Parents



www.kannerschlass.lu